



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Letras e Linguística
Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos



ERRATA 001/2017

EDITAL PPGEL/ILEEL/UFU nº004/2017, de 11 de abril de 2017

O Coordenador do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos, Prof. Dr. Cleudemar Alves Fernandes, retifica o Edital nº 004/2017 de Seleção para Mestrado e Doutorado em Estudos Linguísticos (Turmas 2018-2), de 11 de abril de 2017, cujo extrato foi publicado no dia 28 de fevereiro de 2017, na seção 3, página 84 do Diário Oficial da União e nos dias 28 e 29 de abril de 2017 na penúltima página do jornal “10”, sediado na cidade de Uberlândia.

Onde se lê:

B) QUADRO DE OFERTA DE VAGAS PARA O DOUTORADO

Linhas de Pesquisa	Corpo docente	Projetos de Pesquisa	Temas para orientação	Vagas
1 - Teoria, descrição e análise linguística Esta linha de pesquisa congrega estudos analítico-descritivos de línguas e suas variedades em diferentes planos e níveis de constituição.	Ariel Novodvorski	Linguística de Corpus aplicada a pesquisas empírico-descritivas: tradução, interlíngua, fraseologia, discurso referido e transitividade em contraste	Descrição de Língua; Linguística de Corpus; Tradução; Interlíngua; Fraseologia; Discurso Referido; Linguística Sistêmico-Funcional; Transitividade; Representação de Atores Sociais	01
	José Sueli de Magalhães	Modelos Fonológicos, Variação e Ensino – revelações da oralidade e da escrita	Análise e descrição de fenômenos fonológicos e morfofonológicos	01
	Maura Alves de Freitas Rocha	Minas são muitas – o dialeto do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba	Investigação do funcionamento dos gêneros do discurso e da língua na perspectiva dos gêneros, assumindo-os como elementos centrais nos processos de ensino/aprendizagem e como forma de inserção dos sujeitos nas práticas sociais	02





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Letras e Linguística
Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos



2 - Linguagem, texto e discurso Esta linha de pesquisa contempla estudos que tratam da constituição, construção e funcionamento dos diversos tipos de textos e de discursos existentes em nossa sociedade. Além disso, trata ainda esta linha, de estudos sobre a relação linguagem e inconsciente na constituição do sujeito.	Carla Nunes Vieira Tavares	Ensino-aprendizagem de línguas: relações com o saber na contemporaneidade	Formação de professores de línguas, constituição identitária do professor e do aluno de línguas, fatores da ordem da subjetividade que incidem na relação sujeito-saber, processo de ensino-aprendizagem de línguas na perspectiva discursivo enunciativa, as implicações da relação sujeito-língua na constituição subjetiva.	01
	José Simão da Silva Sobrinho	Discurso sobre língua e luta ideológica de classes. Formas e sentidos da resistência no capitalismo recente	O linguístico e o político em materiais didáticos e no discurso sobre o ensino de língua portuguesa. Formas e sentidos da resistência estruturada pela ideologia digital.	02
	Eliane Mara Silveira	Manuscritos saussurianos: a rasura como parte do movimento de fundação da Linguística	A produção teórica de Ferdinand de Saussure; Linguagem e inconsciente	01
	Fernanda Mussalim	Processos editoriais e institucionais de gestão da imagem de autor: em pauta a identidade criadora de Mário de Andrade	Funcionamento discursivo, funcionamento de autoria; estilo e ethos; competência discursiva; discurso e cognição; gênero do discurso e ensino.	01
	Maria Aparecida Resende Ottoni	Gêneros, discursos e identidades na sociedade brasileira	Discurso, gênero, representação, identidades, ensino de língua portuguesa e multimodalidade	01
3 Estudos em Linguística Aplicada Esta linha de pesquisa reúne estudos relacionados à formação do professor	Dilma Maria de Mello	Educação de professores, tecnologia: inclusão de alunos com baixa visão	Inclusão, Formação docente, Tecnologias digitais e assistivas, Baixa visão, ensino e aprendizagem de línguas, Pesquisa narrativa.	02



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Letras e Linguística
Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos



de línguas, portuguesa e estrangeira, e ao seu processo de ensino e aprendizagem nos contextos presencial e a distância. Além disso, abrange também esta linha, estudos relacionados às novas tecnologias nos processos de ensino e de aprendizagem.	Simone Tiemi Hashiguti	A Língua Outra: Práticas de Emancipação	Estudos que seguem uma orientação teórica em Análise de Discurso e/ou Pós-Colonialismo, Decolonização, Rizoanálise, Translinguismo, sobre temas tais como: ensino e aprendizagem de línguas (presencial e a distância); tecnologias digitais na sala de aula de línguas; formação de professores de línguas; língua inglesa como língua estrangeira; políticas linguísticas; corpo; imagem; estudos do gênero.	02
	Waldenor Barros Moraes Filho	Internacionalização da educação superior, políticas linguísticas e o uso de língua adicional em contextos instrucionais: em busca de subsídios para uma proposta de política de ensino de língua estrangeira no Brasil	Língua inglesa como língua de instrução; política linguística e internacionalização	02
	William Mineo Tagata	O hibridismo na constituição de linguagens, culturas e identidades	Letramento crítico e multiletramentos; ensino de línguas e novas tecnologias; formação de professores de línguas; hibridismo na constituição de linguagens, culturas e identidades	02
TOTAL DE VAGAS PARA O CURSO DE DOUTORADO:				18

Leia-se:

B) QUADRO DE OFERTA DE VAGAS PARA O DOUTORADO

Linhas de Pesquisa	Corpo docente	Projetos de Pesquisa	Temas para orientação	Vagas
--------------------	---------------	----------------------	-----------------------	-------





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Letras e Linguística
Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos



1 - Teoria, descrição e análise linguística Esta linha de pesquisa congrega estudos analítico-descritivos de línguas e suas variedades em diferentes planos e níveis de constituição.	Ariel Novodvorski	Linguística de Corpus aplicada a pesquisas empírico-descritivas: tradução, interlíngua, fraseologia, discurso referido e transitividade em contraste	Descrição de Língua; Linguística de Corpus; Tradução; Interlíngua; Fraseologia; Discurso Referido; Linguística Sistemico-Funcional; Transitividade; Representação de Atores Sociais	01
	Guilherme Fromm	Linguística de <i>Corpus</i> e Ciências do Léxico: compilação de <i>corpora</i> , descrição linguística e treinamento/desenvolvimento de software	Linguística de corpus, lexicologia (grafia), terminologia (grafia), fraseologia, tradução (inglês/português)	01
	José Sueli de Magalhães	Modelos Fonológicos, Variação e Ensino – revelações da oralidade e da escrita	Análise e descrição de fenômenos fonológicos e morfofonológicos	01
	Maura Alves de Freitas Rocha	Minas são muitas – o dialeto do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba	Investigação do funcionamento dos gêneros do discurso e da língua na perspectiva dos gêneros, assumindo-os como elementos centrais nos processos de ensino/aprendizagem e como forma de inserção dos sujeitos nas práticas sociais	02
2 - Linguagem, texto e discurso Esta linha de pesquisa contempla estudos que tratam da constituição, construção e funcionamento dos diversos tipos de textos e de discursos existentes em nossa sociedade. Além disso, trata ainda esta linha, de estudos sobre a relação linguagem e	Carla Nunes Vieira Tavares	Ensino-aprendizagem de línguas: relações com o saber na contemporaneidade	Formação de professores de línguas, constituição identitária do professor e do aluno de línguas, fatores da ordem da subjetividade que incidem na relação sujeito-saber, processo de ensino-aprendizagem de línguas na perspectiva discursivo enunciativa, as implicações da relação sujeito-língua na constituição subjetiva.	01
	Carmen Lúcia Hernandes Agustini	Linguagem e constituição do sujeito: subjetividade-singularidade	Linguagem e enunciação; mecanismos e funcionamentos Linguísticos da enunciação; Ensino de escrita.	02



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Letras e Linguística
Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos



inconsciente na constituição do sujeito.	José Simão da Silva Sobrinho	Discurso sobre língua e luta ideológica de classes. Formas e sentidos da resistência no capitalismo recente	O linguístico e o político em materiais didáticos e no discurso sobre o ensino de língua portuguesa. Formas e sentidos da resistência estruturada pela ideologia digital.	02
	Eliane Mara Silveira	Manuscritos saussurianos: a rasura como parte do movimento de fundação da Linguística	A produção teórica de Ferdinand de Saussure; Linguagem e inconsciente	01
	Fernanda Mussalim	Processos editoriais e institucionais de gestão da imagem de autor: em pauta a identidade criadora de Mário de Andrade	Funcionamento discursivo, funcionamento de autoria; estilo e ethos; competência discursiva; discurso e cognição; gênero do discurso e ensino.	01
	Maria Aparecida Resende Ottoni	Gêneros, discursos e identidades na sociedade brasileira	Discurso, gênero, representação, identidades, ensino de língua portuguesa e multimodalidade	01
3 Estudos em Linguística Aplicada Esta linha de pesquisa reúne estudos relacionados à formação do professor de línguas, portuguesa e estrangeira, e ao seu processo de ensino e aprendizagem nos contextos presencial e a distância. Além disso, abrange também esta linha, estudos relacionados às novas tecnologias nos processos de ensino e de aprendizagem.	Dilma Maria de Mello	Educação de professores, tecnologia: inclusão de alunos com baixa visão	Inclusão, Formação docente, Tecnologias digitais e assistivas, Baixa visão, ensino e aprendizagem de línguas, Pesquisa narrativa.	02
	Simone Tiemi Hashiguti	A Língua Outra: Práticas de Emancipação	Estudos que seguem uma orientação teórica em Análise de Discurso e/ou Pós-Colonialismo, Decolonização, Rizoanálise, Translinguismo, sobre temas tais como: ensino e aprendizagem de línguas (presencial e a distância); tecnologias digitais na sala de aula de línguas; formação de professores de línguas; língua inglesa como língua estrangeira; políticas linguísticas; corpo; imagem; estudos do gênero.	02



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Letras e Linguística
Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos



	Waldenor Barros Moraes Filho	Internacionalização da educação superior, políticas linguísticas e o uso de língua adicional em contextos instrucionais: em busca de subsídios para uma proposta de política de ensino de língua estrangeira no Brasil	Língua inglesa como língua de instrução; política linguística e internacionalização	02
	William Mineo Tagata	O hibridismo na constituição de linguagens, culturas e identidades	Letramento crítico e multiletramentos; ensino de línguas e novas tecnologias; formação de professores de línguas; hibridismo na constituição de linguagens, culturas e identidades	02
TOTAL DE VAGAS PARA O CURSO DE DOUTORADO:				21

Ficam mantidas as demais condições do Edital.

Uberlândia, 06 de junho de 2017.

Prof. Dr. Cleudemar Alves Fernandes
Coordenador do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos
Cursos de Mestrado e Doutorado
Portaria R Nº 610/2016

