



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGÜÍSTICA
CURSO DE MESTRADO E DOUTORADO EM ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Avaliação no Ensino de Líguas

CÓDIGO: PEL219

UNIDADE ACADÊMICA: ILEEL

OBRIGATÓRIA: ()

ELETIVA: (X)

CH TEÓRICA: 60

CH TOTAL: 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Fundamentos teórico-metodológicos sobre o processo de avaliação. Tendências contemporâneas nas práticas de avaliação da aprendizagem. Reflexão crítica das atividades avaliativas e elaboração de instrumentos de avaliação qualitativa. Avaliação Formativa. Avaliação e Formação de Professores.

BIBLIOGRAFIA

ALBERTINO, F.M.F. e SOUSA, N.A. Avaliação da Aprendizagem: o portfólio como auxiliar na construção de um profissional reflexivo. Disponível em <http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/ea/arquivos/1020/1020.pdf>, consultado em julho, 2010.

ÁLVAREZ MÉNDEZ, J. M. **Avaliar para conhecer, examinar para excluir**. Trad. Magda Schwartzaupt Chaves. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

BARCELOS, A.M.F. Crenças sobre aprendizagem de línguas, *Linguística Aplicada e ensino de Línguas. Linguagem & Ensino*, Vol. 7, No. 1, 2004 (pp. 123-156). Disponível em <http://rle.ucpel.tche.br/index.php?sCentro=php/edicoes/v7n1/v7n1.php>

BARCELOS, A.M. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino-aprendizagem de línguas. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, V. 7, No. 2, 2007 (pp. 109 – 136). Disponível em http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf

CARDOSO, C. (coordenador) BARBOSA, J. e ALAIZ, V. Auto-avaliação. Disponível em [http://www.dgdc.min-edu.pt/serprof/acurric/av_es/texto\(33\).pdf](http://www.dgdc.min-edu.pt/serprof/acurric/av_es/texto(33).pdf), consulta em março, 2009.

CELANI, M.A.A. Transdisciplinaridade na Linguística Aplicada no Brasil. In: SIGNORINI, I. e CAVALCANTI, M.C. (orgs.) *Linguística Aplicada e Transdisciplinariedade*. Campinas, SP.: Mercado das Letras, 1998.

CELANI, M.A.A. E MAGALHÃES, M.C.C. Representações de professores de inglês como língua estrangeira sobre suas identidades profissionais: uma proposta de reconstrução. IN: Luiz Paulo da MOITA LOPES e Liliana Cabral Bastos (org.) **Identities – recortes multi e interdisciplinares**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2002. (pp. 319 – 338)

CELANI, M.A.A. Um programa de formação contínua. In: M.A.A. CELANI (org.) **Professores e Formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente**. Campinas, SP.: Mercado de Letras, 2002. – (Coleção *As Faces da Linguística Aplicada*). Pp. 19-35.

CHAMMING, E. et al. Auto-évaluation et co-évaluation en EPS : une réponse à l'intention d'autonomie ? *Productions Méthodologiques et Thématiques en Education – N° 1 – Juin 2008*. Disponível em : http://web.univ-pau.fr/ENSEIGNEMENT/STAPS/IMG/pdf/Art_08.pdf , consultado em julho de 2010.

FREIRE, P. (1979) **Educação e Mudança**. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

GERALDI, J.W. et al. (orgs.). **O texto na sala de aula**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1999.

HADJI, C. **Avaliação desmistificada**. Trad. Patrícia C. Ramos. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

KOCK, I. As diferentes concepções de Linguagem. Disponível em: <http://acd.ufjf.br/~pead/tema01/link19.html>. Consultado em 25/06/2010

LEFFA, V. J. Metodologia do ensino de línguas. In BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. **Tópicos em linguística aplicada: O ensino de línguas estrangeiras**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988. p. 211-236. Disponível em: http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Metodologia_ensino_linguas.pdf. Consultado em 29/07/2009

LEFA, V.J. A linguística aplicada e seu compromisso com a sociedade. Trabalho apresentado no VI Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada. Belo Horizonte: UFMG, 7-11 de outubro de 2001. Disponível em http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/la_sociedade.pdf

LUCKESI, C.C. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**. - 14ª. ed. - São Paulo: Cortez, 2002

MENEZES, V., SILVA, M.M., GOMES, I.F. Sessenta anos de Linguística Aplicada: de onde viemos e para onde vamos. In: PEREIRA, R.C. e ROCA, P. **Linguística Aplicada: um caminho com diferentes acessos**. São Paulo: Contexto, 2011. Pp. 25-50.

MOITA LOPES, L.P. Da aplicação da Linguística à Linguística Aplicada indisciplinar. In: PEREIRA, R.C. e ROCA, P. **Linguística Aplicada: um caminho com diferentes acessos**. São Paulo: Contexto, 2011. Pp. 11-24.

PERRENOUD, P. et al. **As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação**. Trad. Cláudia Schilling e Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

RIBEIRO, F.M. Investigando as representações que o professor de inglês da rede pública faz de si mesmo. In: **M.A.A. CELANI (org.) Professores e Formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente**. Campinas, SP.: Mercado de Letras, 2002. – (Coleção As Faces da Linguística Aplicada). Pp. 149-158.

SANTOS, L. Auto-avaliação regulada: por quê, o quê e como ? Disponível em : <http://www.educ.fc.ul.pt/docentes/msantos/textos/DEBfinal.pdf> , consultado em julho 2010

SOUZA, S.Z.L. Conhecendo a gênese da Avaliação. Disponível em : http://inforum.insite.com.br/arquivos/5067/01_-_A_GENESE_DA_AVALIACAO.doc, consultado em 25/07/2009

VILLAS BOAS, B.M. de F. Avaliação formativa e formação de professores: ainda um desafio. Disponível em : http://www.fe.unb.br/linhascriticas/n22/AVALIACAO_FORMATIVA.htm, consultado em outubro de 2008.

WOJCIECHOWSKI, T. O ensino de língua portuguesa: objetivos e concepções de linguagem guiando a prática docente. Consultado em 29/07/2010 Disponível em: <http://www.ie.ufmt.br/semiedu2009/gts/gt16/ComunicacaoOral/THAIS%20WOJCIECHOWSKI.pdf> .

CHADERNET, P. A Avaliação: formação social, cognitiva e discursivo. Desafio para a educação. In: M. da G.G. Paiva, & M. Brugalli. (org.). **Avaliação: Novas tendências, novos paradigmas**. Trad. Elsa Maria Nitsche-Ortiz. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2000.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996 (Coleção Leitura)

HAYDT, R. C. **Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem**. São Paulo: Ática, 1995.

HOFFMANN, J. **Avaliação: Mito e Desafio - Uma Perspectiva Construtivista**. 31ª Ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

PERRENOUD, P. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas**. Trad. Patrícia C. Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

RABELO, E.H. **Avaliação: novos tempos, novas práticas**. 3ª ed. Petrópolis, RJ. : Vozes, 1998.

ROMÃO, J.E. **Avaliação dialógica: desafios e perspectivas**. São Paulo: Cortez, 1998.

APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade

Acadêmica

____/____/____