



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos**  
**Cursos de Mestrado e Doutorado**



**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**  
**QUADRIÊNIO 2021-2024**

O Planejamento Estratégico do PPGEL consiste na programação de metas e ações que visam a promover melhorias e avanços do Programa, no que tange a todos os aspectos balizadores da avaliação da pós-graduação no Brasil, conforme ela vem sendo compreendida pela CAPES. Desse modo, a fim de atender aos quesitos da Quadrienal e, ao mesmo tempo, nortear as ações do Programa para os próximos quatro anos, em relação a esses aspectos, o Planejamento Estratégico busca desenhar o *modus operandi* do Programa e suas características de gestão (em vários níveis, inclusive no que se refere à gestão de informações), com vistas a possibilitar a otimização das ações e o estabelecimento de mecanismos de gerenciamento de resultados, visando, em função disso, melhor obtenção, execução e aplicação de recursos.

O Planejamento Estratégico do PPGEL é proposto em consonância com a missão da Universidade Federal de Uberlândia, conforme postulado no PIDE UFU 2016-2021 (disponível em <http://www.proplad.ufu.br/central-de-conteudos/documentos/2017/04/plano-institucional-de-desenvolvimento-e-expansao-2016-2021>):

Desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada, realizando a função de produzir e disseminar as ciências, as tecnologias, as inovações, as culturas e as artes, e de formar cidadãos críticos e comprometidos com a ética, a democracia e a transformação social. (PIDE UFU 2016-2021, p. 19).

Ademais, está em consonância com os princípios do Regimento do Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia (ILEEL-UFU), que, em seu Art. 5º, preconiza:

- I - gratuidade do ensino;
- II - pluralidade teórica e de concepções pedagógicas;
- III - indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- IV - universalidade do conhecimento e fomento à interdisciplinaridade;





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos**  
**Cursos de Mestrado e Doutorado**



- V - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- VI - garantia de padrão de qualidade e eficiência;
- VII – orientação humanística e preparação para o exercício pleno da cidadania;
- VIII - democratização da educação no que concerne à gestão e à socialização de seus benefícios;
- IX - democracia e desenvolvimento cultural, artístico, científico, tecnológico e socioeconômico do País;
- X - igualdade de condições para acesso e permanência na UFU;
- XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais; e
- XII - defesa dos direitos humanos e civis, da paz e da preservação do meio ambiente.

Para o desenvolvimento de suas ações, o PPGEL se sustenta em valores que norteiam o desenvolvimento do Instituto de Letras e Linguística e da própria Universidade Federal de Uberlândia, quais sejam: ensino público, gratuito e laico; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão com padrão de qualidade e de eficácia científica e social; universalidade do conhecimento e liberdade intelectual e política; convergência e integração de saberes; inclusão e diversidade racial, política, de gênero, e socioeconômica; inserção e integração social; formação humanística para o exercício pleno da cidadania; autonomia institucional com transparência, responsabilidade social e práticas democráticas; equidade nas condições de acesso e permanência na UFU; defesa dos direitos humanos, da paz e da sustentabilidade; e valorização das pessoas.

Conforme mencionado na Autoavaliação do Programa, o PPGEL tem se sedimentado como um programa de excelência por vários motivos, dentre os quais destacam-se: i) por estar inserido em uma universidade com tradição em pesquisas de qualidade no contexto nacional e que oferece infraestrutura adequada para o bom funcionamento de seus programas de pós-graduação; ii) pela visibilidade do PPGEL na comunidade acadêmica; iii) pela produção científica (nacional e internacional) qualificada do corpo docente; iv) pela qualidade das dissertações, das teses e da produção intelectual de seu corpo discente; v) pelo seu poder de nucleação, considerando a atuação de seus egressos no contexto nacional e internacional; vi) pela existência de periódico científico



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos**  
**Cursos de Mestrado e Doutorado**



referendado vinculado ao Programa (Revista Domínios de Lingu@gem); vii) por sua estrutura curricular; viii) pela integração com o ensino básico e superior; ix) pela promoção ininterrupta de ações de extensão; x) pela rede de pesquisa constituída em nível nacional e internacional; xi) pela promoção da acessibilidade de políticas de inclusão; xii) pelos impactos gerados no âmbito científico, social, cultural e econômico.

Considerando o apontamento desses pontos positivos do PPGEL, o Planejamento estratégico visa: à manutenção da solidez do Programa; à proposição de ações para o fortalecimento de aspectos que podem ser melhorados; ao acompanhamento e participação na crescente diversidade social própria da contemporaneidade, o que implica atentar-se para a atualidade e renovar seus recursos (acadêmicos e técnicos) para manter-se atualizado e integrado à realidade social, com capacidade de apresentar explicações e propor soluções para problemas emergentes na sociedade, no que concerne às investigações linguísticas e a suas aplicações.

Entretanto, a Autoavaliação do PPGEL permitiu também a identificação de pontos a serem otimizados no Programa e, em função disso, o Planejamento Estratégico para o próximo quadriênio focaliza maior atenção em atuar em tais pontos, dentre os quais se destacam: i) ampliar e fortalecer o intercâmbio, parcerias, acordos e convênios com pesquisadores e instituições internacionais; ii) incrementar a publicação em veículos internacionais, bem como a publicação em língua estrangeira em veículos nacionais; iii) envidar esforços no sentido de obter mais financiamentos de entidades nacionais e internacionais; iv) fortalecer e incrementar as políticas de acessibilidade e inclusão; v) desenvolver sistemas de coleta e formação de banco de dados do Programa para melhor gerenciamento de suas ações; vi) desenvolver estratégias e instrumentos mais adequados ao acompanhamento de egressos.

Considerando, pois, a Autoavaliação do Programa (Aba 1.4 do texto da Proposta), bem como as diretrizes do PIDE-UFU, a análise do contexto circundante, os critérios de avaliação da CAPES e a identidade e Missão do PPGEL, serão apresentadas, a seguir, as ações que compõem o Planejamento Estratégico do PPGEL. Para cada tópico, foram materializadas metas que têm o intuito de direcionar as ações a serem implementadas, ou fortalecidas, no período de vigência do Planejamento.

A fim de promover avanços e melhorias nas **políticas de gestão do PPGEL**, propõem-se as





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos**  
**Cursos de Mestrado e Doutorado**



seguintes metas e planos de ação:

**1. Aprimorar a gestão do Programa para o desenvolvimento pleno dos processos de ensino-aprendizagem e de formação, em conformidade com o PIDE da UFU.** Para alcançar essa meta, intenta-se atuar nos seguintes planos de ação:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) revisar o Regimento e Resoluções do PPGEL, no que tange à organização curricular e administrativa do Programa;	2021-2022
b) realizar, com o apoio da unidade acadêmica, a manutenção da estrutura tecnológica já existente (computadores, máquinas etc.), bem como o investimento em tecnologia;	Anual
c) buscar suporte técnico, por meio de parcerias com o Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação da universidade e do apoio de servidores da unidade, para a incrementação de web conferências e atividades acadêmico-científicas realizadas de forma remota;	Fluxo Contínuo
d) apoiar a participação de docentes, discentes e técnicos do Programa em cursos de capacitação voltados para o manejo de ferramentas digitais;	Fluxo Contínuo
e) ampliar a participação dos servidores técnicos em comissões e atividades de cunho acadêmico-científico;	Fluxo Contínuo
f) acompanhar, de forma mais sistemática, as atualizações do site do Programa para garantir melhores condições de navegabilidade e a divulgação mais eficiente de informações relativas ao Programa.	Fluxo Contínuo

**2. Manter a composição do quadro docente alinhada à proposta do PPGEL.** Todos os docentes do PPGEL desenvolvem projetos de pesquisa (aos quais se vinculam suas orientações e produção intelectual) aderentes às linhas de pesquisa de que participam e à área de concentração do Programa. Considerando que tais projetos são previamente aprovados pelo Colegiado, propõe-se, como ação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos**  
**Cursos de Mestrado e Doutorado**



para essa meta, melhor especificar os critérios de avaliação dos projetos, considerando, por exemplo: aderência da perspectiva teórica e metodológica com a área de concentração e a linha de pesquisa; impacto científico, social, cultural e econômico; exequibilidade do projeto tendo em vista o cronograma proposto, dentre outros. Propõem-se também as seguintes ações:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) revisar a Resolução de credenciamento/ descredenciamento e reenquadramento de docentes junto ao PPGEL, considerando as normativas da PROPP, os critérios de avaliação da CAPES e a identidade do Programa;	1º semestre de 2022
b) revisar e atualizar os componentes curriculares das linhas de pesquisa, visando à melhoria na formação discente;	2022
c) eleger, entre os docentes, representantes das linhas de pesquisa, a fim de melhor articular temas de orientação, interesses de pesquisa e área de concentração do programa;	1º semestre de 2022
d) acompanhar a oferta de vagas para o ingresso no Programa, de modo a assegurar uma distribuição equilibrada de orientandos entre os docentes e as linhas de Pesquisa;	Anual
e) avaliar a aderência dos temas de orientação às linhas de pesquisa na oferta de vagas para ingresso no Programa;	Anual
f) garantir as designações de orientandos aos docentes do Programa, em função da aderência dos projetos aprovados aos temas de orientação de cada docente.	Anual

**3. Estruturar um processo contínuo de autoavaliação do PPGEL.** Para o alcance dessa meta, planeja-se:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) estruturar avaliações anuais do Programa, no que se refere à instância docente, discente, da secretaria, da coordenação, de técnicos, de egressos e da infraestrutura;	Anual



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos**  
**Cursos de Mestrado e Doutorado**



b) estruturar avaliações anuais da produção intelectual docente e discente (projetos financiados, publicações, participações em eventos científicos etc.) e das atividades acadêmicas (oficinas, palestras, projetos de extensão etc.);	Anual
c) realizar reuniões com docentes e discentes para a apresentação dos resultados das avaliações anuais do Programa e para proposição de estratégias de melhoria;	Anual
d) revisar, acompanhar e avaliar as metas e ações do Planejamento Estratégico, tendo em vista o Planejamento Estratégico da instituição;	Anual
e) acompanhar anualmente o Planejamento Estratégico do Programa;	Anual
f) participar de encontros e fóruns voltados para a discussão do planejamento de estratégias de melhorias dos programas de pós-graduação.	Anual

No que tange aos **planos de qualificação docente e discente**, propõem-se as seguintes metas e ações:

**1. Fomentar a geração de conhecimento científico, por meio do apoio ao desenvolvimento de pesquisas com vistas à transformação social.** Para o alcance dessa meta, o Programa estabelece como ações:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) continuar destinando parte dos recursos do PROAP para apoiar a participação de discentes em eventos científicos;	Anual
b) continuar destinando parte dos recursos do PROAP para apoiar a participação de docentes do PPGEL em eventos científicos nacionais e internacionais;	Anual
c) continuar apoiando ações e eventos acadêmico-científicos realizados pelos Grupos de Pesquisa do PPGEL;	Anual
d) estruturar um plano de afastamento dos docentes do PPGEL para cursar pós-doutorado no Brasil e no exterior, bem como realizar missões de	Anual



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos**  
**Cursos de Mestrado e Doutorado**



pesquisa;	
e) buscar, junto às agências de fomento e às instâncias superiores da UFU, mais recursos para viabilizar a participação de doutorandos em programas de doutorado sanduíche no exterior;	Anual
f) apoiar a submissão de projetos às agências de fomento e a editais, com vistas ao financiamento de pesquisas;	Anual
g) manter parceria com a PROPP-UFU para aquisição de recursos públicos.	Anual

2. **Estabelecer mecanismos de acompanhamento de egressos.** A partir da compreensão de que o acompanhamento dos egressos do Programa pode contribuir para o replanejamento de estratégias de qualificação discente, o PPGEL, para o alcance dessa meta, planeja:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) estruturar um cadastro anual de egressos (e-mail, Lattes, redes sociais);	Anual
b) estruturar um formulário de avaliação para acompanhar destino, atuação e avaliação de egressos em relação à formação recebida;	Anual
c) incentivar a participação de egressos em atividades oferecidas pelo PPGEL (grupos de pesquisa, palestras, seminários, eventos etc.).	Anual

3. **Manter a integração do PPGEL com os cursos de graduação.** Entende-se como fundamental, para os processos de qualificação docente e discente, o estreitamento da relação entre pós-graduação e graduação de forma a consolidar o caráter formativo de ambas. Para atingir tal meta, planeja-se:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) buscar mecanismos para viabilizar a participação dos docentes e discentes do PPGEL em atividades científicas dos cursos de Letras (PET, DAs, Semanas de Letras etc.);	Fluxo Contínuo
b) incentivar maior participação dos alunos do PPGEL nas disciplinas de	Fluxo Contínuo



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos**  
**Cursos de Mestrado e Doutorado**



graduação e coorientações de TCCs;	
c) incentivar e apoiar a realização, pelos docentes e discentes do PPGEL, de minicursos e eventos acadêmico-científicos voltados para a graduação;	Fluxo Contínuo
d) incentivar a participação dos docentes e discentes em editais de Iniciação Científica voltados para a graduação e para o Ensino Médio;	Fluxo Contínuo
e) apoiar e fortalecer a realização da Escola de Verão em Estudos Linguísticos (EVEL), destinada à divulgação, para a comunidade externa, das pesquisas realizadas no âmbito do Programa, por meio de minicursos, palestras e mesas-redondas.	Fluxo Contínuo

**4. Fomentar a qualificação docente e discente com vistas aos processos de internacionalização do PPGEL.** Como explicitado na Aba 3.3, no quadriênio 2017-2020, o PPGEL, em virtude de sua participação no PRINT, intensificou as ações de internacionalização, que já eram sedimentadas no Programa. Como planos de ação para manter e intensificar a internacionalização, propõe-se:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) articular parcerias com a Diretoria de Relações Internacionais visando à oferta de componentes curriculares em línguas estrangeiras;	Fluxo Contínuo
b) estabelecer parcerias com os cursos de Letras com vistas a promover a oferta de cursos de línguas estrangeiras com fins acadêmicos para docentes e discentes do Programa;	Fluxo Contínuo
c) incrementar a oferta de cursos de língua portuguesa para estrangeiros, a fim de ampliar as possibilidades de mobilidade do exterior para o PPGEL;	Fluxo Contínuo
d) incentivar a participação dos docentes em editoria de periódicos internacionais.	Fluxo Contínuo

A fim de **fortalecer e consolidar as parcerias com instituições nacionais e internacionais**, no próximo quadriênio, propõem-se as seguintes metas e planos de ação:





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos**  
**Cursos de Mestrado e Doutorado**



**1. Intensificar parcerias interinstitucionais que articulem atividades de ensino, pesquisa e extensão.** Pretende-se atingir essa meta por meio do seguinte plano de ações:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) viabilizar a composição de bancas com membros de diferentes áreas de conhecimento, de modo a privilegiar a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de pesquisas inovadoras;	Fluxo Contínuo
b) apoiar a promoção de atividades extensionistas (palestras, oficinas, eventos etc.), pautadas na troca de saberes e diálogo com outras instituições;	Fluxo Contínuo
c) intensificar as parcerias com a educação básica, por meio do desenvolvimento de projetos de pesquisa e de ensino, bem como da realização de eventos;	Fluxo Contínuo
d) investir na divulgação científica e na democratização do acesso ao conhecimento, por meio da realização de eventos gratuitos e na modalidade presencial e a distância.	Fluxo Contínuo

**2. Fortalecer a internacionalização do Programa, com vistas à consolidação de parcerias com instituições estrangeiras.** Pretende-se atingir essa meta por meio do seguinte plano de ações:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) investir na participação de professores de outros países em disciplinas e eventos desenvolvidos no âmbito do PPGEL;	Fluxo Contínuo
b) submeter projetos a órgãos de fomento para financiar a vinda de professores de outros países para desenvolver atividades no PPGEL;	Fluxo Contínuo
c) investir na oferta de componentes curriculares e eventos a distância;	Fluxo Contínuo
d) viabilizar a realização de exames de seleção de alunos estrangeiros para o ingresso no PPGEL;	Fluxo Contínuo
e) promover, no PPGEL, ações para o acolhimento de docentes e discentes	Fluxo Contínuo



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos**  
**Cursos de Mestrado e Doutorado**



estrangeiros;	
f) estruturar a oferta de cursos de Português como Língua Estrangeira para fins acadêmicos.	Fluxo Contínuo

3. **Ampliar e fortalecer parcerias com outros PPGs.** A fim de consolidar as parcerias do PPGEL com outros programas, propõem-se as seguintes ações:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) incentivar a submissão de projetos de pesquisa e ensino a editais voltados para o desenvolvimento de parcerias entre programas;	Fluxo Contínuo
b) viabilizar a participação dos docentes do PPGEL em disciplinas oferecidas nos PPGs parceiros;	Fluxo Contínuo
c) incentivar a participação de discentes do Programa em disciplinas oferecidas nos PPGs parceiros;	Fluxo Contínuo
d) intensificar as parcerias para ministrar componentes curriculares do PPGEL em conjunto com docentes de outros programas;	Fluxo Contínuo
e) apoiar projetos de publicação bibliográfica entre programas (como, por exemplo, a organização de coletâneas e dossiês temáticos em revistas nacionais e internacionais).	Fluxo Contínuo

A fim de **fortalecer e consolidar políticas de cotas e ações afirmativas**, no próximo quadriênio, propõem-se as seguintes metas e planos de ação:

1. **Fortalecer as políticas afirmativas no âmbito do PPGEL.** Para se atingir essa meta, pretende-se:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) viabilizar as ações propostas pela Comissão Permanente para o acompanhamento e autoavaliação das ações afirmativas no âmbito do	Fluxo Contínuo





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos**  
**Cursos de Mestrado e Doutorado**



PPGEL;	
b) investir na formação continuada de docentes e técnicos voltada para o atendimento de necessidades especiais (como, por exemplo, cursos de Libras, palestras e minicursos sobre práticas inclusivas);	Fluxo Contínuo
c) assegurar a manutenção de cotas nos processos seletivos de ingresso ao Programa, inclusive com a oferta de vagas adicionais, quando possível, a fim de contemplar candidatos em situação de desfavorecimento.	Fluxo Contínuo

**2. Investir em infraestrutura e tecnologia voltada para a inclusão de grupos em situação de exclusão.** Para se atingir essa meta, pretende-se:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) acompanhar a manutenção das condições de acessibilidade nos edifícios em que o Programa realiza suas atividades (banheiros adaptados, rampas, elevadores etc.);	Fluxo Contínuo
b) investir no desenvolvimento de instrumentos tecnológicos e de comunicação (como impressoras em Braille, profissionais capacitados em Libras etc.);	Fluxo Contínuo
c) promover a capacitação de servidores técnicos e docentes para recepção de discentes com deficiência;	Fluxo Contínuo
d) otimizar a acessibilidade no website do PPGEL, de modo a assegurar o acesso de pessoas com deficiência visual e/ou auditiva às informações disponibilizadas.	Fluxo Contínuo

**3. Promover a igualdade de acesso às oportunidades oferecidas pelo PPGEL.** Para se atingir essa meta, pretende-se:

<b>Ação</b>	<b>Cronograma</b>
a) assegurar infraestrutura adequada para atender candidatos com necessidades especiais nos processos seletivos do Programa;	Fluxo Contínuo



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos**  
**Cursos de Mestrado e Doutorado**



b) garantir a manutenção de infraestrutura adequada para atender docentes e discentes com necessidades especiais;	Fluxo Contínuo
c) promover a plena participação de todos os discentes nos componentes curriculares e eventos do PPGEL;	Fluxo Contínuo
d) garantir condições de permanência a candidatos de baixa condição socioeconômica, por meio de políticas de permanência (bolsas de estudos, moradia estudantil);	Fluxo Contínuo
e) acompanhar e avaliar o desempenho acadêmico de discentes em situação de vulnerabilidade, com vistas a propor estratégias de melhoria.	Fluxo Contínuo

Em linhas gerais, as metas e planos de ação aqui apresentados dão a conhecer o teor do Planejamento Estratégico do PPGEL para o quadriênio (2021-2024). Para outras informações, consultar o documento no link <http://www.ppgel.ileel.ufu.br/unidades/mestrado-profissional-em-letras>.