

PLANO DE AÇÃO QUADRIENAL DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGEL (QUADRIÊNIO 2021-2024)

Membros da Comissão (Portaria PPGEL nº 15, de 29 de dezembro de 2020):

Prof. Dr. Cleudemar Alves Fernandes (Presidente)
Prof. Dr. Igor Antonio Lourenço da Silva (Representante docente)
Profa. Dra. Simone Tiemi Hashiguti (Representante docente)
Ari Pedro Balieiro Júnior (Representante discente)
Flávio de Sousa Freitas (Representante discente)
Flordelice Souza Nunes (Representante da Comunidade)
Franciele Queiroz da Silva (Representante da Comunidade)
Valdete Aparecida Borges Andrade (Egressa do Programa)
Maria Virgínia Dias de Ávila (Técnica administrava)

DIRETRIZES PARA A AUTOAVALIAÇÃO DURANTE O QUADRIÊNIO 2021-2024

Tendo em vista a Missão e os objetivos do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos, a Comissão de Autoavaliação do Programa traçou diretrizes para otimizar os processos, procedimentos, instrumentos e a sistematização dos resultados referentes à autoavaliação no âmbito do PPGEL. Tais diretrizes estão descritas no Plano de Ação Quadrienal da Comissão de Autoavaliação do PPGEL, as quais apresentamos a seguir:

- a) Realização de seminário para discutir/esclarecer pontos importantes a serem considerados na autoavaliação do Programa (se possível, com a presença de representantes da CAPES e da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UFU);
- b) Realização de seminários para discutir o Relatório de Autoavaliação da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e o PIDE da universidade e avaliar seus efeitos e impactos sobre o PPGEL (com a presença de um membro da administração superior da UFU);
- c) Realização de assembleias docente e discente para esclarecer e conscientizar a respeito da importância da coparticipação de todos os envolvidos no processo de autoavaliação;
- d) Realização de seminários com docentes e discentes, com o intuito de padronizar o modo de lançamento de informações no Currículo Lattes, a fim de que o preenchimento da Plataforma Sucupira seja mais eficiente;
- e) Elaboração de estratégias e instrumentos para manutenção de uma interação mais efetiva e contínua com os egressos do Programa;
- f) Considerando que a UFU possui um sistema de avaliação docente (realizada pelos discentes), disponível em <https://www.avaliacaodocente.ufu.br>, a Comissão de Autoavaliação contemplará as informações fornecidas por esse sistema como

- aspectos relevantes da autoavaliação, relativos à formação discente e ao comprometimento do corpo docente com a formação do pós-graduando do PPGEL;
- g) Elaboração de instrumentos de coleta eletrônica de dados, que possam alimentar o Banco de Dados do Programa de maneira contínua e automática, tanto no que diz respeito a informações de natureza quantitativa, quanto do ponto de vista de informações de natureza qualitativa;
 - h) Criação de Banco de Dados eletrônico, com atualização online e contínua, que possibilite acesso a dados sempre atualizados;
 - i) Realização anual de avaliação e sistematização de informações do PPGEL, observando sempre o funcionamento do Programa em relação à sua natureza, missão e objetivos; à aderência e articulação entre projetos (e produções deles decorrentes), linhas de pesquisa e área de concentração; e a demais critérios de avaliação da Pós-graduação no país;
 - j) Realização de reuniões anuais com docentes e discentes para apresentação e discussão dos resultados da avaliação do Programa e proposição de estratégias de melhoria;
 - k) Acompanhamento anual dos Relatórios de Autoavaliação da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UFU, visando a verificar os apontamentos deste Relatório que possam contribuir com as ações do PPGEL-UFU;
 - l) Verificação constante da articulação das ações do PPGEL com o Plano Institucional de Desenvolvimento e Expansão (PIDE) da Universidade Federal de Uberlândia;
 - m) Releituras sistemáticas do Documento de Área - Linguística e Literatura - da CAPES e da legislação específica para os Programas de Pós-graduação, com atenção especial aos parâmetros norteadores dos Programas de Pós-graduação, visando à proposição de possíveis alinhamentos do PPGEL;
 - n) Alinhamento constante do trabalho da Comissão de Autoavaliação com o trabalho da Comissão de Planejamento Estratégico do Programa, realizado sempre numa dinâmica da retroalimentação: os resultados da autoavaliação deverão ser usados para identificar e sanar fragilidades, bem como para consolidar os pontos fortes do PPGEL, podendo, dessa maneira, contribuir para o Planejamento Estratégico do Programa; do mesmo modo, as metas traçadas pelo Planejamento Estratégico do Programa deverão servir de norte para os critérios e os resultados da autoavaliação;
 - o) Sistematização dos resultados de todas as ações de autoavaliação em Relatórios anuais a serem compartilhados com todos os envolvidos no Programa e com a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação. Tais resultados servirão ainda para auxiliar na condução e na otimização dos impactos do Programa junto à comunidade científica da área e à sociedade de um modo geral, a fim de, a cada quadriênio, cumprir as metas postas pelo Planejamento Estratégico e solidificar o PPGEL como, cada vez mais, um Programa de excelência;
 - p) Criação e fortalecimento de uma política para otimizar a interação do Programa

com os egressos. Esta política, em médio prazo, deve intensificar nos discentes a consciência de pertencimento ao Programa, para, em longo prazo, manter fortalecidos os laços e a parceria com o Programa quando egressos;.

- q) Verificação do cumprimento das metas do programa em médio prazo com vistas a seus efeitos em longo prazo;.
- r) Criação de mecanismos de envolvimento de técnicos e membros da comunidade externa nas atividades do Programa;
- s) Acompanhamento da política de formação continuada dos docentes e verificação de sua efetivação.

MECANISMOS E INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGEL

- a) Plano Institucional de Desenvolvimento e Expansão (PIDE) da Universidade Federal de Uberlândia (disponível em: <http://www.proplad.ufu.br/central-de-conteudos/documentos/2017/04/plano-institucional-de-desenvolvimento-e-expansao-2016-2021>);
- b) Relatório de autoavaliação Institucional da Pós-graduação da Universidade Federal de Uberlândia (Anexo ao texto da Proposta)
- c) Documento de Área da CAPES – Área 41: Linguística e Literatura (2019);
- d) Resolução Nº 02/2014, do PPGEL-UFU que “Regulamenta o processo de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento dos docentes do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos do Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia” (disponível em: http://www.ppgel.ileel.ufu.br/sites/ppgel.ileel.ufu.br/files//media/document//resolucao_02_2016_credenciamento_-e_recredenciamento_professores_ppgel.pdf).

INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA A COLETA DE DADOS E REALIZAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA:

- a) dados do Programa anualmente lançados na Plataforma Sucupira;
- b) Currículos Lattes dos docentes, discentes e egressos;
- c) informações já organizadas e sistematizadas no site do PPGEL (<http://www.ppgel.ileel.ufu.br/>);
- d) Relatórios fornecidos pelo Instituto de Letras e Linguística da UFU;
- e) Relatórios fornecidos pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UFU;
- f) Relatórios fornecidos pela Pró-reitoria de Extensão da UFU;
- g) Relatórios fornecidos pela Pró-reitoria de Graduação da UFU;
- h) Relatórios da Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais da UFU;
- i) Relatórios fornecidos pelo Setor de Bibliotecas da UFU;
- j) Avaliação do desempenho do docente em sala de aula e como orientador, tradicionalmente realizada pelos discentes, implementada pela UFU por via eletrônica (<https://www.avaliacaodocente.ufu.br/>);

- k) Formulários de coleta de dados junto aos grupos de pesquisa;
- l) Formulários de coleta de dados junto aos egressos do Programa.

PROCEDIMENTOS DE SISTEMATIZAÇÃO, DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO E USO DESSES RESULTADOS COM VISTAS A SANAR DEFICIÊNCIAS E A CONSOLIDAR OS PONTOS POSITIVOS DO PROGRAMA

A realização das ações de autoavaliação tem como meta principal explicitar a toda a comunidade envolvida no PPGEL o papel e o lugar de cada segmento (docentes, discentes, egressos, técnicos) no Programa e na sociedade, apontar possíveis recursos para o cumprimento bem sucedido de todas as atividades com vistas a reforçar a presença do PPGEL na sociedade de conhecimento específico e na educação em geral, e, também, reiterar os impactos sociais desse Programa. As ações de autoavaliação serão realizadas com frequência (considerando a especificidade do tempo – curto, médio, longo prazos – próprio a cada quesito avaliativo), para identificar e sanar possíveis fragilidades, possibilitando assegurar a estruturação e manutenção de um duradouro programa de excelência. Conforme especificado, serão realizadas ações de autoavaliação durante todo o quadriênio de 2021-2024 (valendo-se de mecanismos - como formulários, questionários e reuniões - que possibilitem envolver também o corpo técnico da universidade e a comunidade externa), de maneira a chegar ao seu final com as metas do PPGEL cumpridas e com o Programa em condições de excelência para dar continuidade ao trabalho no quadriênio subsequente.

O processo de autoavaliação contribuirá para o Planejamento Estratégico do Programa, que visa a oferecer à sociedade profissionais com alta qualificação *stricto sensu*, manter e aumentar parcerias e convênios com outras instituições, em níveis nacional e internacional, atender a demandas de outras instituições de ensino básico e superior para a qualificação de seus profissionais, investir na qualificação e capacitação do próprio quadro docente e administrativo. Do mesmo modo, as metas traçadas pelo Planejamento Estratégico do Programa servirão de norte para os critérios e os resultados da autoavaliação. A autoavaliação será realizada em consonância com a missão da Universidade Federal de Uberlândia, conforme postulado no Plano Institucional de Desenvolvimento e Expansão (PIDE), com o Relatório de Autoavaliação Institucional da Pós-graduação dessa universidade, e com o Planejamento Estratégico do PPGEL.

Os procedimentos de autoavaliação e seus resultados serão sistematizados em relatórios que serão registrados em atas do Colegiado do Programa; em seguida serão divulgados em assembleias docente e discente; posteriormente serão divulgados no site do Programa.