



UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
UBERLÂNDIA INSTITUTO DE LETRAS E  
LINGÜÍSTICA

FICHA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:** Tecnologias, Ensino e Aprendizagem de Línguas

**CÓDIGO:** PEL020

**UNIDADE ACADÊMICA:** ILEEL

**OBRIGATÓRIA:** ( )

**ELETIVA:** ( X )

**CH TEÓRICA:** 60

**CH TOTAL:** 60

EMENTA DA DISCIPLINA

Aprendizagem de língua Inglesa por meio do uso de novas tecnologias, mediante a exploração e a apropriação críticas de *sites*, bancos de dados e de textos multimídia e de *software* ou ferramentas disponíveis. Reflexão e análise crítica sobre os caminhos de ensino e aprendizagem oferecidos na *web* em termos de concepções de ensino e aprendizagem e de perspectivas inclusivas ou excludentes.

BIBLIOGRAFIA

BARBOSA, Rommel Melgaço (Org.). **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2005, 184 p.

BENTLEY, T. **Learning beyond the classroom**: education for a changing world. London: Routledge, 1998.

BONK, Curtis Jay; GRAHAM, CHARLES RAY. **The handbook of blended learning**: global perspectives, local designs. San Francisco: Pfeiffer, 2006. 585 p. (Pfeiffer essential resources for training and HR professionals). ISSN/ISBN 0787977586.

COLLINS, Heloísa; FERREIRA, A (Org.). **Relatos de Ensino e Aprendizagem de Línguas na internet**. Campinas: Mercado de Letras, 2004. 336 p.

- DUDENEY, Gavin. **The Internet and the language classroom**. Cambridge: CUP, 2001. 181 p.
- FORSYTH, Ian. **Teaching & learning materials & the Internet**. 3. ed. New York: Routledge, 2001. ISBN-10 0749433671; ISBN-13 9780749433673.
- GITSAKI, Christina; TAYLOR, Richard P. **Internet English**: www-based communication activities. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- KEEGAN, Desmond. The future of learning: From elearning to mlearning. **Ziff-Papiere**, FernUniversität Hagen, v. 119, Nov. 2002. Disponível em: <[http://www.fernuni-hagen.de/ZIFF/ZIFF\\_PAP\\_119.pdf](http://www.fernuni-hagen.de/ZIFF/ZIFF_PAP_119.pdf)>
- MAGDALENA, Beatriz Corso; COSTA, Íris Elisabeth Tempel. **Internet em sala de aula**: com a palavra os professores. Porto Alegre: Artmed, 2003. 108 p.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antônio Carlos (Org.). **Hipertexto e gêneros digitais**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004. 196 p.
- OLIVEIRA, Eliane C. De. O Ensino mediado pelo computador: novos desafios, novos papéis para o professor de línguas estrangeiras. **Revista Solta a Voz**, Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação – UFG, v. 16, n. 1, p.31-48, jan./jun., 2005.
- PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira (Org.). **Interação e aprendizagem em ambiente virtual**. Belo Horizonte: Faculdade de Letras/UFMG, 2001. 333 p. (Estudos Lingüísticos, I)
- PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. Comunidades virtuais de aprendizagem e colaboração. In: TRAVAGLIA, L.C. **Encontro na Linguagem**: estudos lingüísticos e literários. Uberlândia: UFU, 2006. p.127-154
- PALLOFF, Rena M.; PRATT, Keith. **O aluno virtual**: um guia para trabalhar com estudantes online. Porto Alegre: Artmed, 2004. 216 p.
- RAFAELI, S.; SUDWEEKS, F. Networked interactivity. **Journal of Computer-Mediated Communication**, v. 2, n. 4, 1997. Disponível em:  
<http://www.ascusc.org/jcmc/vol2/issue4/rafaeli.sudweeks.html>
- TEELER, Dede; GRAY, Peta. **How to use the internet in ELT**. New York: Longman, 2000.
- TELLES, João Antônio; VASSALLO, Maria Luísa. **Foreign language learning in-tandem part II**: Teletandem as an alternative proposal in CALLT. 2006. Manuscrito não publicado.
- TOMAÉL, Maria Inês; VALENTIM, Marta Lígia Pomim (Org.). **Avaliação de fontes de informação na Internet**. Londrina: EDUEL, 2004. 162 p.
- WARSCHAUER, M.; KERN, R. (Ed.). **Network-based language teaching**: concepts and practice. New York: Cambridge University Press, 2000. 240 p.

### APROVAÇÃO

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade

Acadêmica

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_